



*Wesley T. Doll, Ed.D.*  
*Superintendent of Schools*

*Joseph L. Albin*  
*Director of Curriculum, Instruction, & Assessment*

*Shelley L. Hobbs, PCSBA*  
*Business Administrator*

*Anne K. Corwell, Ed.D.*  
*Director of Student Services*

*James D. Van Dyke*  
*Director of Technology & Transportation*

---

## UPPER ADAMS SCHOOL DISTRICT

161 North Main Street, Biglerville, PA 17307  
Phone: (717) 677-7191 Fax: (717) 677-9807  
[www.upperadams.org](http://www.upperadams.org)

Dear Parents and Guardians:

This letter is an update on Upper Adams School District's current plans to address your child's instruction at the beginning of the 2020-2021 school year.

### **Plan for Returning to School**

The District continues to work with the Pennsylvania Department of Education (PDE), the Center for Disease Control (CDC), local departments of health to keep students and staff safe upon their return for instruction for the 2020-2021 school year. The District has developed a Health and Safety plan that outlines the measures we are taking to keep students and staff safe while attending face to face instruction. This plan was presented and approved by the School Board on July 21, 2020 and is available on the District website at [www.upperadams.org](http://www.upperadams.org).

Students who receive special education services in Elementary Learning Support, Elementary and Secondary Life Skills Support, and Elementary and Secondary Autistic Support will attend school Monday through Friday. Secondary Learning Support students (grades 7-12) will have the opportunity to attend school every day, if the team determines that it is in the student's best interest. Any face to face instruction will be conducted while maintaining appropriate social distancing to the extent possible and staff and students will wear masks and/or face shields when 6 feet social distancing cannot occur.

Each building principal will be providing more information about reopening schools in regards to classroom, schedules, lunch, recess, and open house. At this time the buildings are closed to the public in order to keep them sanitized after cleaning, except for certain student meetings.

If your child receives special education services through Lincoln Intermediate Unit #12 or through the consortium with Bermudian Springs School District or Fairfield School District, the above information may be different. Further information will be provided from these places.

### **Determining Possible Regression of Skills**

We understand that many of you are anxious about the readiness of your children to return to full-time learning and the possibility that the mandated closure caused by the pandemic may have caused your student to regress, educationally.

Although we have worked diligently during this unprecedented period of disruption to offer an array of on-line and offline learning opportunities designed to keep students engaged and progressing in their learning, some regression is likely for some students—not just those with disabilities. Consistent with guidance from the Pennsylvania Department of Education (PDE), below is a short summary of our plan for addressing the needs of students with disabilities as school reopens.

To the extent in-person instruction resumes, we will gather baseline data on each student's current educational levels. We will compare that information with relevant data from last school year, prior to the COVID-19 closure, to determine if there is evidence of a regression in skills and/or behavior patterns and/or a lack of progress. To assist the IEP team in making this determination, we will need to re-assess your child's present levels of performance in each area targeted by his or her annual goals. We will provide recoupment instruction for a reasonable period to determine how well your child returns to previous levels and is ready for new learning.



*Wesley T. Doll, Ed.D.*  
*Superintendent of Schools*

*Joseph L. Albin*  
*Director of Curriculum, Instruction, & Assessment*

*Shelley L. Hobbs, PCSBA*  
*Business Administrator*

*Anne K. Corwell, Ed.D.*  
*Director of Student Services*

*James D. Van Dyke*  
*Director of Technology & Transportation*

---

## UPPER ADAMS SCHOOL DISTRICT

161 North Main Street, Biglerville, PA 17307  
Phone: (717) 677-7191 Fax: (717) 677-9807  
[www.upperadams.org](http://www.upperadams.org)

After a reasonable period of time of necessary recoupment instruction, and consistent with any deadlines mandated by PDE, the IEP team will meet to determine whether your child needs further support, or what PDE has defined as “COVID-19 Compensatory Services.” Whether and to what extent a student needs COVID-19 Compensatory Services will be an individualized determination, made by the student’s IEP team. In some extraordinary cases—where a student is clearly in need of immediate assistance upon the return to school—we will schedule immediate team meetings to determine appropriate remedial actions.

Finally, please know that Upper Adams School District remains committed to supporting the needs of all of our families during these unprecedented times. While we intend to proceed as outlined above, and consistent with current guidance from the state and federal government, the current situation seems to evolve frequently and rapidly. If any change occurs that requires a modification to our plan, we will provide an update as soon as possible.

If you have any questions, please do not hesitate to contact me at 717-677-7191, ext. 2701. Thank you for your patience and understanding as we work together to face the challenges presented to us.

Sincerely,

Anne K. Corwell, Ed.D.  
Director of Student Services



*Wesley T. Doll, Ed.D.*  
*Superintendent of Schools*

*Joseph L. Albin*  
*Director of Curriculum, Instruction, & Assessment*

*Shelley L. Hobbs, PCSBA*  
*Business Administrator*

*Anne K. Corwell, Ed.D.*  
*Director of Student Services*

*James D. Van Dyke*  
*Director of Technology & Transportation*

---

## UPPER ADAMS SCHOOL DISTRICT

161 North Main Street, Biglerville, PA 17307  
Phone: (717) 677-7191 Fax: (717) 677-9807  
[www.upperadams.org](http://www.upperadams.org)

Estimados padres y tutores:

Esta carta es una actualización de los planes actuales del Distrito Escolar de Upper Adams sobre la instrucción de su hijo al comienzo del año escolar 2020-2021.

### **Nuestro plan para regresar a la escuela**

El distrito escolar continúa trabajando con el Departamento de Educación de Pensilvania (PDE), el Centro para el Control de Enfermedades (CDC), los departamentos locales de salud para mantener a los estudiantes y al personal seguros a su regreso para recibir instrucción para el año escolar 2020-2021. El distrito ha desarrollado un plan de Salud y Seguridad que describe las medidas que estamos tomando para mantener seguros a los estudiantes y al personal mientras asisten a la instrucción en persona. Este plan fue presentado y aprobado por la Junta Escolar el 21 de julio de 2020 y está disponible en el sitio web del distrito escolar en [www.upperadams.org](http://www.upperadams.org).

Los estudiantes que reciben servicios de educación especial en Apoyo de Aprendizaje en la Escuela Primaria, Apoyo de Habilidades para la Vida en las Escuelas Primarias y Secundarias, y Apoyo Autista Primario y Secundario asistirán a la escuela de lunes a viernes. Los estudiantes de Apoyo de Aprendizaje Secundario (grados 7-12) tendrán la oportunidad de asistir a la escuela todos los días, si el equipo determina que es lo mejor para el estudiante. Cualquier instrucción cara a cara se llevará a cabo mientras se mantenga el distanciamiento social posible y el personal y los estudiantes usarán máscaras y / o caretas cuando no sea posible tener una distancia de 6 pies entre las personas.

El director de cada edificio escolar proporcionará más información sobre la reapertura de las escuelas con respecto al aula, los horarios, el almuerzo, el recreo y la jornada de puertas abiertas. En este momento, los edificios están cerrados al público para mantenerlos desinfectados después de la limpieza, a excepción de ciertas reuniones de estudiantes.

Si su hijo recibe servicios de educación especial a través de la Unidad Intermedia # 12 de Lincoln o a través del consorcio con el Distrito Escolar de Bermudian Springs o el Distrito Escolar de Fairfield, la información anterior puede ser diferente. Se proporcionará más información de estos lugares.

### **Determinación de la posible regresión de habilidades**

Entendemos que muchos de ustedes están ansiosos por la disposición de sus hijos para volver al aprendizaje a tiempo completo y la posibilidad de que el cierre obligatorio causado por la pandemia haya causado que su estudiante retroceda en su educación.

Aunque hemos trabajado diligentemente durante este período de interrupción sin precedentes para ofrecer una variedad de oportunidades de aprendizaje en línea y fuera de línea diseñadas para mantener a los estudiantes interesados y progresando en su aprendizaje, es probable que algunos estudiantes experimenten cierta regresión, no solo aquellos con discapacidades. De acuerdo con la orientación del Departamento de Educación de Pensilvania (PDE), a continuación se incluye un breve resumen de nuestro plan para abordar las necesidades de los estudiantes con discapacidades cuando se abre la escuela.

En la medida en que se reanude la instrucción en persona, recopilaremos datos de referencia sobre los niveles educativos actuales de cada estudiante. Compararemos esa información con datos relevantes del último año escolar, antes del cierre de COVID-19, para determinar si hay evidencia de una regresión en las habilidades y / o patrones de comportamiento y /



*Wesley T. Doll, Ed.D.*  
*Superintendent of Schools*

*Joseph L. Albin*  
*Director of Curriculum, Instruction, & Assessment*

*Shelley L. Hobbs, PCSBA*  
*Business Administrator*

*Anne K. Corwell, Ed.D.*  
*Director of Student Services*

*James D. Van Dyke*  
*Director of Technology & Transportation*

---

## UPPER ADAMS SCHOOL DISTRICT

161 North Main Street, Biglerville, PA 17307  
Phone: (717) 677-7191 Fax: (717) 677-9807  
[www.upperadams.org](http://www.upperadams.org)

o falta de progreso. Para ayudar al equipo del IEP a tomar esta determinación, necesitaremos reevaluar los niveles actuales de desempeño de su hijo en cada área objetivo de sus objetivos anuales. Proporcionaremos instrucción de recuperación durante un período razonable para determinar qué tan bien su hijo regresa a los niveles anteriores y está listo para un nuevo aprendizaje.

Después de un período de tiempo razonable de instrucción de recuperación necesaria, y de conformidad con los plazos establecidos por PDE, el equipo del IEP se reunirá para determinar si su hijo necesita más apoyo o qué PDE ha definido como "Servicios compensatorios COVID-19". Si un estudiante necesita y en qué medida los Servicios compensatorios COVID-19 será una determinación individualizada, hecha por el equipo del IEP del estudiante. En algunos casos extraordinarios, donde un estudiante claramente necesita asistencia inmediata al regresar a la escuela, programaremos reuniones de equipo inmediatas para determinar las acciones correctivas apropiadas.

Finalmente, sepa que el Distrito Escolar de Upper Adams sigue comprometido a apoyar las necesidades de todas nuestras familias durante estos tiempos sin precedentes. Si bien tenemos la intención de proceder como se describe anteriormente, y de conformidad con la orientación actual del gobierno estatal y federal, la situación actual parece cambiar con frecuencia y rapidez. Si se produce algún cambio que requiera una modificación de nuestro plan, proporcionaremos una actualización lo antes posible.

Si tiene alguna pregunta, no dude en comunicarse conmigo al 717-677-7191, ext. 2701. Gracias por su paciencia y comprensión mientras trabajamos juntos para enfrentar los desafíos que se nos presentan.

Sinceramente,

Anne K. Corwell, Ed.D.  
Director of Student Services